

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 31.05.2023 13:22:11

Уникальный программный ключ:

260956a74722e3e3027014901b6300148230090da3809a

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Южно-Уральский государственный аграрный университет»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ветеринарной медицины



С.В. Кабатов

(Подпись)

«28» апреля 2023 г.

Кафедра Педагогики и социально-экономических дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.04 Правоведение

Направление подготовки 19.03.01 Биотехнология

Направленность Пищевая биотехнология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

Троицк  
2023

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (в соответствии с ФГОС ВО) № 736 от 10.08.2021 г. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 19.03.01 Биотехнология, направленность Пищевая биотехнология

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составители – кандидат педагогических наук, доцент Тропникова Н.П., старший преподаватель Соломаха С.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры Педагогика и социально-экономических дисциплин «21» апреля 2023 г. (протокол № 8)

Заведующий кафедрой Педагогика  
и социально-экономических дисциплин,  
кандидат педагогических наук, доцент



Н.П. Тропникова

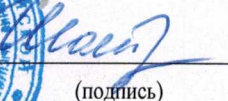
Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины «26» апреля 2023 г. (протокол № 4)

Председатель методической комиссии  
Института ветеринарной медицины  
доцент, доктор ветеринарных наук  
(ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Журавель Н.А.  
(Ф.И.О.)

Директор Научной библиотеки

  
(подпись)

Шатрова И.В.  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1.   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП   | 4  |
| 1.1. | Цель и задачи дисциплины  | 4  |
| 1.2. | Компетенции и индикаторы их достижений  | 4  |
| 2.   | Место дисциплины в структуре ОПОП   | 4  |
| 3.   | Объем дисциплины и виды учебной работы  | 5  |
| 3.1. | Распределение объема дисциплины по видам учебной работы   | 5  |
| 3.2. | Распределение учебного времени по разделам и темам  | 5  |
| 4.   | Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку   | 7  |
| 4.1. | Содержание дисциплины   | 7  |
| 4.2. | Содержание лекций   | 10 |
| 4.3. | Содержание лабораторных занятий   | 10 |
| 4.4. | Содержание практических занятий   | 11 |
| 4.5. | Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся  | 11 |
| 5.   | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  | 11 |
| 6.   | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  | 11 |
| 7.   | Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины   | 11 |
| 8.   | Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины   | 11 |
| 9.   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  | 11 |
| 10.  | Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 12 |
| 11.  | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 12 |
|      | Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся   | 13 |
|      | Лист регистрации изменений  | 43 |

# 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология должен быть подготовлен к научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности.

**Цель дисциплины:** формирование знаний о правоведении как научной дисциплине, ознакомление с нормами российского законодательства в профессиональной деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями.

### Задачи дисциплины:

- способствовать пониманию студентами основ теории государства и права;
- обеспечить усвоение норм отдельных отраслей российского права – конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического;
- формировать способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;
- формировать умение работать с нормативно-правовыми документами;
- обеспечить готовность действовать в нестандартных ситуациях.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Формируемые ЗУН   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | знания  | умения  | навыки  |
| ИД-1.УК-2<br>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Обучающийся должен знать нормативные правовые акты в области правового регулирования профессиональной деятельности– (Б1.О.04, УК-2-3.1) | Обучающийся должен уметь: применять на практике нормы российского законодательства в профессиональной деятельности - (Б1.О.04,УК-2-У.1) | Обучающийся должен владеть: навыками: анализа и обобщения при восприятии правовой информации в профессиональной деятельности (Б1.О.04, УК2-Н.1) |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 1 семестре.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы   | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка | 72               |
| Лекции (Л)   | 36               |

|   |     |
|---|-----|
| Практические занятия (ПЗ)               | 36  |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 36  |
| Контроль                                | -   |
| Итого                                   | 108 |

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

| № темы   | Наименование раздела и темы   | Всего часов | в том числе       |    |    | Конт- роль |
|--|---|-------------|-------------------|----|----|------------|
|  |   |             | контактная работа |    | СР |            |
|  |   |             | Л                 | ПЗ |    |            |
| 1  | 2   | 3           | 4                 | 5  | 6  | 7          |
| <b>Раздел 1.Общая часть: Теория государства и права</b>                          |   |             |                   |    |    |            |
| 1.1.   | Теория государства  | 31          | 4                 | -  | 1  | x          |
| 1.2.   | Теория права  |             | 4                 | -  | 1  | x          |
| 1.3.   | Правовое государство и гражданское общество   |             | -                 | 2  | 1  | x          |
| 1.4.   | Нормативно-правовой акт как источник права  |             | -                 | 2  | 1  | x          |
| 1.5.   | Источники права в Российской Федерации  |             | -                 | -  | 1  | x          |
| 1.6.   | Плюрализм теорий происхождения государства  |             | -                 | 2  | 1  | x          |
| 1.7.   | Форма государства   |             | -                 | 2  | 1  | x          |
| 1.8.   | Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность                   |             | -                 | 2  | 1  | x          |
| 1.9.   | Правосознание и правовая культура   |             | 2                 | -  | 1  | x          |
| <b>Раздел 2.Особенная часть: основные отрасли современного российского права</b> |   |             |                   |    |    |            |
| 2.1.   | Основы конституционного строя России  | 77          | 4                 | -  | 1  | x          |
| 2.2.   | Гражданское право как отрасль российского права                                       |             | 4                 | -  | 1  | x          |
| 2.3.   | Семейное право РФ   |             | 2                 | -  | 1  | x          |
| 2.4.   | Трудовое право как отрасль российского права  |             | 4                 | -  | 2  | x          |
| 2.5.   | Административное право РФ   |             | 4                 | -  | 2  | x          |
| 2.6.   | Уголовное право РФ  |             | 4                 | -  | 1  | x          |
| 2.7.   | Экологическое право РФ  |             | 4                 | -  | 1  | x          |
| 2.8.   | Правовой статус человека и гражданина. Гражданство                                    |             | -                 | 2  | 1  | x          |
| 2.9.   | Гражданский договор: порядок заключения, изменения и расторжения. Практика заполнения |             | -                 | 4  | 1  | x          |
| 2.10.  | Договор завещания. Порядок заполнения   |             | -                 | 2  | 1  | x          |
| 2.11.  | Брачный контракт: порядок заключения. Практика заполнения                             |             | -                 | 2  | 1  | x          |
| 2.12.  | Трудовой договор: порядок заключения, изменения и расторжения. Практика заполнения    |             | -                 | 4  | 1  | x          |
| 2.13.  | Административная ответственность как вид юридической ответственности                  |             | -                 | 2  | 2  | x          |

|      |   |     |    |    |    |   |
|------|---|-----|----|----|----|---|
| 2.14 | Уголовная ответственность как вид юридической ответственности   |     | -  | 2  | 2  | x |
| 2.15 | Конституция Российской Федерации – Основной Закон Российского государства   |     | -  | 4  | 2  | x |
| 2.16 | Избирательная система Российской Федерации  |     | -  | 2  | 2  | x |
| 2.17 | Законодательная, исполнительная, судебная власть и механизм ее реализации в современной России  |     | -  | 2  | 2  | x |
| 2.18 | Источники, система гражданского права и система гражданского законодательства; осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей |     | -  | -  | 2  | x |
| 2.19 | Экологический контроль и ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды  |     | -  | -  | 2  |   |
|      | Общая трудоемкость  | 108 | 36 | 36 | 36 | x |

#### 4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

#### 4.1 Содержание дисциплины

##### Раздел 1. Общая часть: теория государства и права

##### Теория государства

Плюрализм теорий происхождения государства. Возникновение государства. Власть. Политическая власть. Понятие государства. Признаки государства. Типы государства. Функции государства.

##### Форма государства

Формы правления. Формы территориального устройства государства. Государственно-правовой режим. Механизм государства. Политическая система и государство Политический режим.

##### Теория права

Нормы права. Источники (формы) права. Система права. Правовые системы (семьи) современного мира. Реализация права. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура

## **Раздел 2. Особенная часть: основные отрасли современного российского права**

### **Основы конституционного строя России**

Понятие, предмет, источники российского конституционного права. Характеристика и содержание Конституции Российской Федерации. Понятие конституционного строя и его основ. Понятие основ правового статуса человека и гражданина. Гражданство РФ.

### **Гражданское право как отрасль российского права**

Понятие гражданского права как отрасли права. Источники гражданского права. Понятие и структура гражданского правоотношения. Граждане (физические лица) как субъекты, гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица.

Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Право собственности.

### **Административное право Российской Федерации**

Предмет, метод и система административного права. Административно-правовые нормы. Источники административного права. Административно-правовые отношения. Субъекты административного права. Административная ответственность как вид юридической ответственности.

### **Семейное право Российской Федерации**

Семейные правоотношения. Порядок заключения и расторжения брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность в семейных правоотношениях. Брачный договор.

### **Трудовое право как отрасль российского права**

Понятие трудового правоотношения и его особенности. Понятие и источники трудового права. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Правила внутреннего трудового распорядка. Поощрение за успехи в работе, взыскания за нарушения трудовой дисциплины. Охрана труда в РФ.

### **Уголовное право РФ**

Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений. Уголовная ответственность. Состав преступления. Понятие и цели наказания.

### **Экологическое право РФ**

Понятие и источники экологического права. Права и обязанности субъектов экологических правоотношений. Объекты экологического права. Содержание экологических правоотношений.

## Содержание лекций

| № п/п | Наименование лекций  | Кол-во часов | Практическая подготовка |
|-------|--|--------------|-------------------------|
| 1.    | Теория государства. Понятие государства. Признаки государства. Типы государства. Функции государства   | 4            | +                       |
| 2.    | Теория права. Нормы права. Источники (формы) права. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Механизм правового регулирования.                   | 4            | +                       |
| 3.    | Правосознание и правовая культура  | 2            | +                       |
| 4.    | Основы конституционного строя России. Понятие, предмет, источники российского конституционного права   | 4            | +                       |
| 5.    | Гражданское право как отрасль российского права. Понятие гражданского права как отрасли права. Источники гражданского права. Понятие и структура гражданского правоотношения | 4            | +                       |
| 6.    | Семейное право РФ. Семейные правоотношения. Порядок заключения и расторжения брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей                                 | 2            | +                       |
| 7.    | Трудовое право как отрасль российского права. Понятие трудового правоотношения и его особенности. Понятие и источники трудового права. Трудовой договор                      | 4            | +                       |
| 8.    | Административное право РФ. Предмет, метод и система административного права. Административно-правовые нормы. Источники административного права                               | 4            | +                       |
| 9.    | Уголовное право РФ. Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений   | 4            | +                       |
| 10.   | Экологическое право РФ. Понятие и источники экологического права. Права и обязанности субъектов экологических правоотношений   | 4            | +                       |
|       | <b>Итого</b>   | <b>36</b>    | <b>20%</b>              |

### 4.3. Содержание лабораторных занятий не предусмотрено

#### 4.4 Содержание практических занятий

| № пп | Наименование практических занятий   | Кол-во часов | Практическая подготовка |
|------|---|--------------|-------------------------|
| 1    | Правовое государство и гражданское общество   | 2            | +                       |
| 2    | Нормативно-правовой акт как источник права  | 2            | +                       |
| 3    | Плюрализм теорий происхождения государства  | 2            | +                       |
| 4    | Форма государства   | 2            | +                       |
| 5    | Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность                   | 2            |                         |
| 6    | Конституция Российской Федерации – Основной Закон Российского государства             | 4            | +                       |
| 7    | Правовой статус человека и гражданина. Гражданство                                    | 2            | +                       |
| 8    | Гражданский договор: порядок заключения, изменения и расторжения. Практика заполнения | 4            | +                       |
| 9    | Договор завещания. Порядок заполнения   | 2            | +                       |
| 10   | Брачный контракт: порядок заключения. Практика заполнения                             | 2            | +                       |
| 11   | Трудовой договор: порядок заключения, изменения и расторжения. Практика заполнения    | 4            | +                       |
| 12   | Административная ответственность как вид юридической ответственности                  | 2            | +                       |



|    |  |           |            |
|----|--|-----------|------------|
| 13 | Уголовная ответственность как вид юридической ответственности                                  | 2         | +          |
| 14 | Избирательная система Российской Федерации   | 2         | +          |
| 15 | Законодательная, исполнительная, судебная власть и механизм ее реализации в современной России | 2         | +          |
|    | <b>Итого</b>   | <b>36</b> | <b>20%</b> |

#### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

| Виды самостоятельной работы обучающихся           | Количество часов |
|---|------------------|
| Подготовка к опросу на практическом занятии       | 10               |
| Подготовка к тестированию                         | 5                |
| Подготовка к собеседованию                        | 4                |
| Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов | 8                |
| Подготовка к промежуточной аттестации             | 9                |
| <b>Итого</b>                                      | <b>36</b>        |

##### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование тем и вопросов   | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1.    | Правовое государство и гражданское общество   | 2            |
| 2.    | Нормативно-правовой акт как источник права  | 2            |
| 3.    | Источники права в Российской Федерации  | 2            |
| 4.    | Плюрализм теорий происхождения государства  | 2            |
| 5.    | Форма государства   | 2            |
| 6.    | Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность   | 2            |
| 7.    | Система права   | 2            |
| 8.    | Правовой статус человека и гражданина. Гражданство  | 2            |
| 9.    | Гражданский договор: порядок заключения, изменения и расторжения. Практика заполнения   | 2            |
| 10.   | Договор завещания. Порядок заполнения   | 2            |
| 11.   | Брачный контракт: порядок заключения. Практика заполнения   | 2            |
| 12.   | Трудовой договор: порядок заключения, изменения и расторжения. Практика заполнения  | 1            |
| 13.   | Административная ответственность как вид юридической ответственности  | 2            |
| 14.   | Уголовная ответственность как вид юридической ответственности   | 2            |
| 15.   | Конституция Российской Федерации – Основной Закон Российского государства   | 1            |
| 16.   | Избирательная система Российской Федерации  | 2            |
| 17.   | Законодательная, исполнительная, судебная власть и механизм ее реализации в современной России  | 2            |
| 18.   | Источники, система гражданского права и система гражданского законодательства; осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей | 2            |
| 19.   | Экологический контроль и ответственность за нарушение законодательства в  | 2            |

|  |                                 |           |
|--|---------------------------------|-----------|
|  | области охраны окружающей среды |           |
|  | <b>Итого</b>                    | <b>36</b> |

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1 Тропникова Н.П. Правоведение: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, направленность Пищевая биотехнология, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения: очная / Н.П. Тропникова, С.В. Соломаха. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 43 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8430>

<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/04294.pdf>

2 Тропникова Н.П. Правоведение: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, направленность Пищевая биотехнология, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения: очная/ Н.П. Тропникова, С.В. Соломаха. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 37 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8430>

<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/04295.pdf>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **7.1 Основная литература**

1. Козлов, Е. А. Правоведение : учебное пособие / Е. А. Козлов, А. В. Николаев ; под редакцией Е. А. Козлова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-9239-1348-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308678> (дата обращения: 14.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Попова, Н. И. Правоведение : учебник / Н. И. Попова, О. В. Судакова, С. Ю. Тишукова ; под редакцией О. В. Судаковой. — Самара : СамГУПС, 2021. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189121> (дата обращения: 14.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 Правоведение : учебное пособие / составители Д. З. Муртаева, В. Р. Набиуллина. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175132> (дата обращения: 14.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Кульназарова, А. В. Правоведение : учебное пособие / А. В. Кульназарова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179991> (дата обращения: 14.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Правоведение : учебно-методическое пособие / составители М. Е. Рубанова [и др.]. — Самара : , 2021. — 247 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193938> (дата обращения: 14.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1 Тропникова Н.П. Правоведение: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, направленность Пищевая биотехнология, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения: очная / Н.П. Тропникова, С.В. Соломаха. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 43с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8430>  
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/04294.pdf>

2 Тропникова Н.П. Правоведение: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, направленность Пищевая биотехнология, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения: очная/ Н.П. Тропникова, С.В. Соломаха. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 37 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8430>  
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/04295.pdf>

## **10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система).
- My TestX10.2.

Программное обеспечение:

MyTestXPRo 11.0; Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71; Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine; Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc; Google Chrome; Mozilla Firefox; Яндекс.Браузер (Yandex Browser); MOODLE; Kaspersky Endpoint Security.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

1. Учебная аудитория (№403), оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения лабораторных работ;

2. Аудитория (№403) оснащенная:

- мультимедийным комплексом (компьютер, видеопроектор);

- компьютерной техникой.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Помещение (№420) для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

**Перечень оборудования и технических средств обучения**

Мультимедиа в комплекте (ноутбук DellInspiron№ 5050, проектор AccerXII 10(3D))

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

|        |  |    |
|--------|--|----|
| 1.     | Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины  | 15 |
| 2.     | Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций  | 15 |
| 3.     | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины | 17 |
| 4.     | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций   | 17 |
| 4.1.   | Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки  | 17 |
| 4.1.1. | Опрос на практическом занятии  | 17 |
| 4.1.2. | Собеседование  | 21 |
| 4.1.3. | Тестирование   | 23 |
| 4.2.   | Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации   | 25 |
| 4.2.1. | Зачет  | 25 |

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Формируемые ЗУН   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | знания  | умения  | навыки  |
| ИД-1.УК-2<br>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Обучающийся должен знать нормативные правовые акты в области правового регулирования профессиональной деятельности– (Б1.О.04, УК-2-3.1) | Обучающийся должен уметь: применять на практике нормы российского законодательства в профессиональной деятельности - (Б1.О.04,УК-2-У.1) | Обучающийся должен владеть: навыками: анализа и обобщения при восприятии правовой информации в профессиональной деятельности (Б1.О.04, УК2-Н.1) |

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

| Формируемые ЗУН   | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине   |   |   |   |
|-------------------|--|---|---|---|
|                   | Недостаточный уровень  | Достаточный уровень   | Средний уровень   | Высокий уровень   |
| Б1.О.04, УК-2-3.1 | Обучающийся не знает нормативные правовые акты в области правового регулирования профессиональной деятельности | Обучающийся слабо знает нормативные правовые акты в области правового регулирования профессиональной деятельности | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает нормативные правовые акты в области правового регулирования профессиональной деятельности | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает нормативные правовые акты в области правового регулирования профессиональной деятельности |
| Б1.О.04,УК-2-У.1  | Обучающийся не умеет применять на практике нормы российского законодательства в профессиональной деятельности  | Обучающийся слабо умеет применять на практике нормы российского законодательства в профессиональной деятельности  | Обучающийся умеет применять на практике нормы российского законодательства в профессиональной деятельности  | Обучающийся умеет применять на практике нормы российского законодательства в профессиональной деятельности  |
| Б1.О.04, УК-2-Н.1 | Обучающийся не владеет навыками восприятия правовой информации в профессиональной деятельности                 | Обучающийся слабо владеет навыками восприятия правовой информации в профессиональной деятельности                 | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками восприятия правовой информации в профессиональной деятельности  | Обучающийся свободно владеет навыками восприятия правовой информации в профессиональной деятельности  |

## 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1 Тропникова Н.П. Правоведение: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, направленность Пищевая биотехнология, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения: очная / Н.П. Тропникова, С.В. Соломаха. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 43с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8430> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/04294.pdf>

2 Тропникова Н.П. Правоведение: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, направленность Пищевая биотехнология, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения: очная/ Н.П. Тропникова, С.В. Соломаха. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 37 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8430> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/04295.pdf>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Правоведение», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

##### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки**

###### **4.1.1. Опрос на практическом занятии**

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для устного опроса (см. методическую разработку: Тропникова Н.П. Правоведение: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, направленность Пищевая биотехнология, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения: очная / Н.П. Тропникова, С.В. Соломаха. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 43с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8430> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/04294.pdf> заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

| № | Оценочные средства   | Код и наименование индикатора компетенции  |
|---|--|--|
|   | Ответ на практическом занятии  |  |
| 1 | Тема «Плюрализм теорий происхождения государства»<br>1. Назовите составляющие понятия «правовое государство».<br>2. Какие признаки и черты характеризуют именно правовое государство?<br>3. Каковы основные функции правового государства?<br>4. Как развивалась идея правового государства в России?<br>5. Сформулируйте определение понятия гражданского общества. | ИД-1.УК-2<br>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| 2 | Тема «Форма государства»<br>1. Понятие Форма государства<br>2. Элементы формы государства<br>3. Понятие формы государственного устройства<br>4. Понятие Формы правления<br>5. Понятие и виды политического режима  |  |



|   |  |   |
|---|--|---|
| 3 | <p>Тема «Система права»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие системы права</li> <li>2. Элементы системы права</li> <li>3. Отрасли российского права</li> <li>4. Норма права: понятие и элементы</li> </ol>  |   |
| 4 | <p>Тема «Правовое государство и гражданское общество»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите составляющие понятия «правовое государство».</li> <li>2. Какие признаки и черты характеризуют именно правовое государство?</li> <li>3. Каковы основные функции правового государства?</li> <li>4. Как развивалась идея правового государства в России?</li> <li>5. Сформулируйте определение понятия гражданского общества.</li> <li>6. В чём основные особенности гражданского общества?</li> <li>7. В чём выражается экономическая функция правового государства?</li> <li>8. Перечислите особенности взаимодействия государства и общества.</li> <li>9. Как вы считаете «Государство для общества или общество для государства?»</li> <li>10. Перечислите особенности гражданского общества.</li> <li>12. Можно ли считать проблему понимания понятия права решённой?</li> </ol> | <p>ИД-1.УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
| 5 | <p>Тема «Нормативно-правовой акт как источник права»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое прецедент?</li> <li>2. Сформулируйте понятие нормативно-правового акта.</li> <li>3. Перечислите особенности законов и подзаконных актов.</li> <li>4. Назовите классификацию НПА.</li> <li>5. Перечислите признаки законов.</li> <li>6. Порядок прекращения действия НПА.</li> <li>7. Можно ли считать проблему понимания понятия права решённой?</li> </ol>   |   |
| 6 | <p>Тема «Конституция РФ»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте определение понятия конституционного строя.</li> <li>2. Где закреплены основы конституционного строя?</li> <li>3. Дайте определение конституционным правоотношениям.</li> <li>4. Перечислите принципы конституционного строя РФ.</li> <li>5. Что или кто признается единственным в стране носителем суверенитета?</li> <li>6. Перечислите составные части конституционного строя РФ.</li> </ol>   |   |
| 7 | <p>Тема «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите составляющие понятия «правовое государство».</li> <li>2. Какие признаки и черты характеризуют именно правовое государство?</li> <li>3. Каковы основные функции правового государства?</li> <li>4. Как развивалась идея правового государства в России?</li> <li>5. Сформулируйте определение понятия гражданского общества.</li> </ol>  | <p>ИД-1.УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
| 8 | <p>Тема «Правовой статус человека и гражданина. Гражданство»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте определение понятия конституционного строя.</li> <li>2. Где закреплены основы конституционного строя?</li> <li>3. Дайте определение конституционным правоотношениям.</li> <li>4. Перечислите принципы конституционного строя РФ.</li> <li>5. Что или кто признается единственным в стране носителем суверенитета?</li> <li>6. Перечислите составные части конституционного строя РФ.</li> <li>7. Сформулируйте определение политической партии.</li> <li>8. Назовите основные задачи общественных движений.</li> <li>9. Что такое общественное движение.</li> <li>10. Перечислите виды политических партий.</li> </ol>  | <p>ИД-1.УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
| 9 | <p>Тема «Гражданский договор: порядок заключения, изменения и расторжения. Практика заполнения»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте определение понятия гражданский договор.</li> <li>2. Перечислите области применения гражданского договора.</li> <li>3. Опишите структуру и содержание гражданского договора.</li> <li>4. Раскройте порядок заключения гражданского договора.</li> <li>5. Каковы особенности изменения и расторжения гражданского договора?</li> </ol>  |   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 10 | <p>Тема «Договор завещания. Порядок заполнения»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы основания наследования?</li> <li>2. Что включается в состав наследства?</li> <li>3. Назовите принципы наследственного права.</li> <li>4. Какова очередность наследования по закону?</li> <li>5. Объясните порядок наследования по праву представления.</li> <li>6. Раскройте содержание завещания.</li> <li>7. Какие категории лиц призываются к наследству, независимо от содержания завещания?</li> <li>8. Какие категории лиц могут быть лишены права наследования?</li> <li>9. В течение какого периода времени наследник должен принять наследство? Может ли быть изменен данный срок?</li> <li>10. Дайте определение понятию «отказ от наследства».</li> <li>11. Учитываются ли при разделе имущества супругов денежные вклады, внесенные ими на имя несовершеннолетнего ребенка, если вклады внесены за счет общих средств?</li> <li>12. Имеет ли право супруг на получение доли от имущества другого супруга, полученного в порядке наследования, при расторжении брака, если докажет факт увеличения стоимости имущества за счет общих вложений?</li> </ol> |   |
| 11 | <p>Тема «Брачный контракт: порядок заключения. Практика заполнения»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы основания для возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений?</li> <li>2. Какие условия для вступления в брак установлены законом?</li> <li>3. В чем заключается разница между признанием брака недействительным и расторжением брака?</li> <li>4. Каковы последствия расторжения брака и признания его недействительным?</li> <li>5. Назовите основания возникновения алиментных обязательств между супругами.</li> <li>6. Каков порядок расторжения брака?</li> <li>7. Охарактеризуйте алиментные обязательства супругов и бывших супругов.</li> <li>8. Раскройте содержание родительского правоотношения.</li> <li>9. Охарактеризуйте алиментные обязательства родителей и детей.</li> <li>10. Каковы установленные законодательством формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей?</li> </ol>  | <p>ИД-1.УК-2<br/> Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
| 12 | <p>Тема «Трудовой договор: порядок заключения, изменения и расторжения. практика заполнения»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что представляют собой трудовые правоотношения и в чем их специфика?</li> <li>2. Кто может выступать в роли работника и работодателя?</li> <li>3. Какого содержание трудового договора? Назовите существенные условия трудового договора. В чем заключается их юридическое значение?</li> <li>4. Может ли трудовой договор быть изменен в одностороннем порядке? Если да, то, в каких случаях?</li> <li>5. Какие категории работников имеют право на увольнение по собственному желанию, т.е. без объяснения причин увольнения?</li> <li>6. ТК РФ предусматривает установление испытательного срока при устройстве на работу. Какие категории работников должны быть приняты на работу без установления испытательного срока?</li> <li>7. Охарактеризуйте меры поощрений, применяемые к работникам.</li> <li>8. Охарактеризуйте меры дисциплинарной ответственности, применяемые к работникам?</li> <li>9. В каких случаях работник несет полную материальную ответственность за ущерб, причиненный работодателю?</li> </ol>   |   |
| 13 | <p>Тема «Административная ответственность как вид юридической ответственности»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие признаки характеризуют административно-правовое принуждение?</li> <li>2. Назовите основания применения мер административного принуждения.</li> <li>3. Каковы признаки административной ответственности?</li> <li>4. Охарактеризуйте состав административного правонарушения.</li> <li>5. Как классифицируются административные правонарушения?</li> <li>6. Охарактеризуйте виды административных наказаний.</li> <li>7. Каковы принципы наказания по административному праву?</li> </ol>   |   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | <p>8. Каков порядок административного задержания граждан? Назовите права задержанного.</p> <p>9. Охарактеризуйте понятие «административный процесс».</p> <p>10. Как соотносятся административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях?</p>   |   |
| 14 | <p>Тема «Административное право РФ»</p> <p>1. Какие признаки характеризуют административно-правовое принуждение?</p> <p>2. Назовите основания применения мер административного принуждения.</p> <p>3. Каковы признаки административной ответственности?</p> <p>4. Охарактеризуйте состав административного правонарушения.</p> <p>5. Как классифицируются административные правонарушения?</p>  |   |
| 15 | <p>Тема «Уголовная ответственность как вид юридической ответственности»</p> <p>1. Какую ответственность несёт нарушитель, преступник?</p> <p>2. Перечислите виды наказаний.</p> <p>3. Перечислите виды преступления.</p> <p>4. Охарактеризуйте понятия виновности, невиновности.</p> <p>5. Назовите отличия объекта преступления от предмета преступления.</p> <p>6. Что включает в себя понятие состава преступления?</p> <p>7. Дайте определение понятию штраф.</p> <p>8. Что такое конфискация?</p> <p>9. Назовите пример лишения специальных прав.</p>        |   |
| 16 | <p>Тема «Трудовое право РФ»</p> <p>1. Что представляют собой трудовые правоотношения и в чем их специфика?</p> <p>2. Кто может выступать в роли работника и работодателя?</p> <p>3. Какого содержания трудового договора? Назовите существенные условия трудового договора. В чем заключается их юридическое значение?</p> <p>4. Может ли трудовой договор быть изменен в одностороннем порядке? Если да, то, в каких случаях?</p> <p>5. Какие категории работников имеют право на увольнение по собственному желанию, т.е. без объяснения причин увольнения?</p> | <p>ИД-1.УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
| 17 | <p>Тема «Уголовное право РФ»</p> <p>1. Какую ответственность несёт нарушитель, преступник?</p> <p>2. Перечислите виды наказаний.</p> <p>3. Перечислите виды преступления.</p> <p>4. Охарактеризуйте понятия виновности, невиновности.</p>   |   |
| 18 | <p>Тема «Право природопользования РФ»</p> <p>1. Что является предметом экологического права?</p> <p>2. Назовите источники экологического права.</p> <p>3. Назовите основные формы природопользования в РФ.</p> <p>4. Назовите основные формы охраны природы в РФ.</p> <p>5. Назовите виды юридической ответственности за правонарушения в сфере экологии.</p>   |   |
|    |   |   |

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

| Шкала                 | Критерии оценивания  |
|-----------------------|--|
| Оценка 5<br>(отлично) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения информации, навыки описания основных явлений и процессов;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано умение решать задачи;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul> |
| Оценка 4<br>(хорошо)  | <p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> </ul>   |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | - в решении задач допущены незначительные неточности.   |
| Оценка 3<br>(удовлетворительно)   | - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;<br>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов;<br>- неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации. |
| Оценка 2<br>(неудовлетворительно) | - не раскрыто основное содержание учебного материала;<br>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;<br>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.  |

#### 4.1.2. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку: Тропникова Н.П. Правоведение: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, направленность Пищевая биотехнология, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения: очная/ Н.П. Тропникова, С.В. Соломаха. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 37 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8430> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/04295.pdf> заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

| №  | Оценочные средства  | Код и наименование индикатора компетенции  |
|----|---|--|
| 1. | <b>Раздел 1. Общая часть: Теория государства и права</b>  |  |
|    | 1. Теории происхождения государства.<br>2. Формы государства: понятие, признаки, виды.<br>3. Формы государственного правления: понятие, признаки, виды.<br>4. Абсолютная монархия как форма государственного правления.<br>5. Ограниченная монархия как форма государственного правления.<br>6. Президентская республика как форма государственного правления.<br>7. Парламентская республика как форма государственного правления.<br>8. Формы государственного устройства: понятие, признаки, виды.<br>9. Федерация как форма государственного устройства.<br>10. Унитарное государство как форма государственного устройства.<br>11. Понятие конфедерации как формы государственного устройства.<br>12. Понятие правового государства. Признаки правового государства. | ИД-1.УК-2<br>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| 2. | <b>Раздел 2. Особенная часть: основные отрасли современного российского права</b>   |  |
|    | 1. Права и свободы человека и гражданина как высшая ценность в демократическом обществе.  | ИД-1.УК-2<br>Определяет круг задач в рамках  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | 2. Принцип разделения властей в системе осуществления государственной власти.<br>3. Роль и место судебной власти в защите прав и свобод личности.<br>4. Правонарушение как основание юридической ответственности.<br>5. Признаки и юридический состав правонарушения.<br>6. Формы вины. Презумпция невиновности.<br>7. Государство и право. Их роль в жизни общества.<br>8. Понятие государства. Признаки государства.<br>9. Функции государства. | поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
|--|---|--|

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

| Шкала                          | Критерии оценивания   |
|--------------------------------|---|
| Оценка 5 (отлично)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul> |
| Оценка 4 (хорошо)              | ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>  |
| Оценка 3 (удовлетворительно)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>                         |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>   |

#### 4.1.3. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

|   |                    |   |
|---|--------------------|---|
| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|   | Тестирование       |   |

|          |  |   |
|----------|--|---|
| <p>1</p> | <p>1. Согласно важнейшему постулату современной цивилизации, государство существует для</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) осуществления господства властных структур над своими гражданами</li> <li>2) контроля территориальной целостности при помощи политической власти</li> <li>3) создания и управления гражданским обществом</li> <li>4) охраны свободы человека</li> </ol> <p>2. Права и обязанности личности, закреплённые в законах, называются _____ статусом.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) гражданским</li> <li>2) социальным</li> <li>3) личным</li> <li>4) правовым</li> </ol> <p>3. Человек признаётся недееспособным</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) любым государственным органом</li> <li>2) близкими родственниками</li> <li>3) общественным мнением</li> <li>4) решением суда</li> </ol> <p>4. Право возникает одновременно с появлением</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) религиозных воззрений</li> <li>2) общественных институтов</li> <li>3) человека современного типа</li> <li>4) государства</li> </ol> <p>5. Полная дееспособность в России наступает в _____ лет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 18</li> <li>2) 14</li> <li>3) 15</li> <li>4) 16</li> </ol> <p>6. Права человека появляются</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) после рождения</li> <li>2) после совершеннолетия</li> <li>3) по решению государственных органов</li> <li>4) в процессе социализации</li> </ol> <p>7. Форма правления – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) состав высших органов государственной власти, порядок их образования, организацию и порядок взаимодействия между собой и населением</li> <li>2) совокупность методов осуществления государственной власти</li> <li>3) взаимоотношения центральных органов власти и управления с органами власти, управления и самоуправления</li> <li>4) совокупность органов государственной власти</li> </ol> <p>8. Признаком государства НЕ является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) аппарат управления</li> <li>2) наличие границ</li> <li>3) система права</li> <li>4) национальный состав</li> </ol> <p>9. Способность индивидов обладать правами и обязанностями называется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дееспособностью</li> <li>2) гражданством</li> <li>3) правоспособностью</li> <li>4) юридической ответственностью</li> </ol> <p>10. Дееспособность предполагает</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) наличие прав и обязанностей</li> <li>2) возможность приобретать права</li> <li>3) возможность исполнять обязанности</li> <li>4) наличие собственности</li> </ol> | <p>ИД-1.УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
| <p>2</p> | <p>1. Конституционное право регулирует</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) все сферы жизни общества</li> <li>2) сферу гражданско-правовых и политических отношений в обществе</li> <li>3) отношения власти и подчинения</li> <li>4) базовые отношения во всех сферах общественной жизни</li> </ol> <p>2. Базовые общественные отношения, регулируемые конституционным правом, касаются</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) поведения человека в обществе и принципов политического устройства общества</li> </ol>  | <p>ИД-1.УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>2) принципов построения демократического государства</p> <p>3) принципов отношения человека и государства, устройства государства и организации государственной власти</p> <p>4) государственного регулирования прав и свобод человека и устройства государственной власти</p> <p>3. Конституционно-правовыми институтами называют</p> <p>1) совокупность различных отраслей права, входящих в предмет регулирования конституционного права</p> <p>2) законодательные акты, принятые на основе Конституции РФ</p> <p>3) решения Конституционного суда РФ, регламентирующие применение Конституции</p> <p>4) совокупность нормативных документов, регулирующих основные положения Конституции</p> <p>4. Структура института местного самоуправления включает</p> <p>1) организацию государственной власти в муниципальных образованиях</p> <p>2) организацию местного самоуправления и основные положения о местном самоуправлении</p> <p>3) формы народовластия, права, свободы и обязанности личности и механизмы их реализации</p> <p>4) федеративные отношения лежащие в основе построения Российского государства</p> <p>5. Система источников конституционного права – это</p> <p>1) совокупность внешних форм выражения нормативно правовых актов, посредством которых устанавливаются и получают юридическую силу государственно-правовые нормы</p> <p>2) внешняя форма выражения правовых норм юридически обязательного характера</p> <p>3) форма придания правилам поведения юридически обязательного характера</p> <p>4) совокупность законодательных актов, издаваемых органами государственной власти посредством которых устанавливаются и получают юридическую силу государственно-правовые нормы</p> <p>6. Источниками Конституционного права России являются</p> <p>1) Постановления Пленума Верховного Совета РФ</p> <p>2) акты органов местного управления</p> <p>3) постановления и решения федеральных судов</p> <p>4) ненормативные Указы Президента РФ</p> <p>7. Предметом Конституционного права являются</p> <p>1) основные права человека и гражданина</p> <p>2) общественные отношения, в которых выражаются основные принципы общественного и государственного устройства</p> <p>3) основы конституционного строя РФ и организации государственной власти</p> <p>4) процедуры создания норм права, закрепления видов источников, в которых могут содержаться правовые нормы</p> <p>8. Верховную государственную власть в России осуществляют</p> <p>1) Президент, Федеральное собрание, Правительство и суды</p> <p>2) Государственная дума, Конституционный суд, министерства</p> <p>3) Совет Федерации, Верховный Арбитражный суд, губернаторы</p> <p>4) Государственная Дума, муниципалитеты, мировые суды</p> <p>9. Основанием возникновения основных прав и свобод граждан РФ является</p> <p>1) возможность иметь права и нести обязанности</p> <p>2) принадлежность к гражданству РФ</p> <p>3) наличие у гражданина дееспособности</p> <p>4) обладание определенным статусом (рабочего, собственника имущества и пр.)</p> <p>10. Судьи Верховного суда назначаются на должность</p> <p>1) Государственной думой РФ</p> <p>2) Президентом РФ</p> <p>3) Советом Федерации</p> <p>4) Правительством РФ по представлению Государственной думы</p> | <p>правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
|--|--|

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

| Шкала                          | Критерии оценивания<br>(% правильных ответов) |
|--------------------------------|---|
| Оценка 5 (отлично)             | 80-100  |
| Оценка 4 (хорошо)              | 70-79   |
| Оценка 3 (удовлетворительно)   | 50-69   |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | менее 50                                      |

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в директорате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.



Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются директором Института.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения директора Института досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

| № | Оценочные средства  | Код и наименование индикатора компетенции   |
|---|---|---|
|   | Зачет   |   |
| 1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства.</li> <li>2. Формы государственного правления и формы государственного устройства: понятие, признаки, виды.</li> <li>3. Политический (государственный) режим.</li> <li>4. Понятие правового государства. Признаки правового государства.</li> <li>5. Понятие и признаки права. Система права.</li> <li>6. Понятие источников права. Основные виды источников права. Нормативно - правовые акты как источники права. Действие нормативно-правового акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.</li> <li>7. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.</li> <li>8. Общая характеристика конституционного права РФ. Понятие и основы конституционного строя.</li> <li>9. Основы правового статуса человека и гражданина. Гражданство.</li> <li>10. Конституционные права и свободы человека и гражданина.</li> <li>11. Понятие гражданского права. Гражданские правоотношения: понятие, основы возникновения и прекращения.</li> <li>12. Право собственности. Понятие, формы и основания приобретения права собственности Прекращение права собственности. Защита права собственности</li> <li>13. Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения прекращения. Ответственность в семейных правоотношениях.</li> <li>14. Порядок и условия заключения и расторжения брака.</li> <li>15. Имущественные и личные отношения супругов.</li> <li>16. Основные понятия наследственного права. Порядок получения наследства.</li> <li>17. Предмет, метод и система административного права. Субъекты административного права: граждане, органы исполнительной власти, органы местного самоуправления.</li> <li>18. Административная ответственность как вид юридической ответственности.</li> <li>19. Понятие, задачи, система уголовного права.</li> <li>20. Преступление: понятие и состав. Понятие и цели наказания. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</li> </ol> | <p>ИД-1.УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>21. Основные институты трудового права. Трудовая дисциплина.</p> <p>22. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.</p> <p>23. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности. Основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии и ветеринарной санитарии. Закон Российской Федерации «О ветеринарии».</p> <p>24. Порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными. Правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии.</p> <p>25. Обязанности ветеринарного врача.</p> <p>26. Государственная ветеринарная служба Российской Федерации.</p> <p>27. Государственный ветеринарный и ведомственный ветеринарно-санитарный надзор.</p> <p>28. Ведомственная ветеринарно-санитарная служба и производственная ветеринарная служба.</p> <p>29. Общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечению безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства.</p> <p>30. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации.</p>   |   |
|  | <p>31. Что первично: государство или право?</p> <p>32. Выделите гипотезу, диспозицию, санкцию в статье «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечёт недействительность соглашения о неустойке».</p> <p>33. Составьте блок-схему, отражающую особенности разделения власти в РФ.</p> <p>34. Жители посёлка, находясь на отдыхе, сломали несколько деревьев, разожгли костёр и оставили мусор. Какую обязанность согласно Конституции РФ они нарушили?</p> <p>35. Расположите НПА по степени юридической силы: Закон РФ, Постановление Правительства РФ, Инструкция Минздрава РФ, Указ Президента.</p> <p>36. К какому виду государственных органов относятся: Свердловская областная Дума, Правительство республики Саха, трибунал Забайкальского военного округа.</p> <p>37. Молчанов А.И. дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. При расторжении брака в суде его жена настаивала на долевом разделе имущества, в том числе и включая наследство. Как должен поступить суд?</p> <p>38. Составьте блок-схему, отражающую условия заключения и расторжения брака.</p> <p>39. Работник ГИБДД вынес постановление о наложении административного взыскания на гражданку Иванову за то, что она, управляя велосипедом, вследствие поломки механизма велосипеда, упала и причинила себе телесные повреждения. Имеется ли в данном случае состав правонарушения?</p> <p>40. Какие из перечисленных правонарушений могут быть совершены умышленно, а какие по неосторожности и почему?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уклонение от подачи декларации о доходах.</li> <li>2. Безбилетный проезд на общественном транспорте.</li> <li>3. Кража чужого имущества.</li> <li>4. Управление транспортным средством в состоянии опьянения.</li> <li>5. Нарушение правил дорожного движения, повлекшее причинение пешеходу телесных повреждений.</li> </ol> <p>41. Какие из нижеуказанных мер являются мерами юридической ответственности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конфискация имущества гражданина.</li> <li>2. Снос самовольно построенного здания</li> <li>3. Приостановление работы предприятия, нарушающего правила пожарной безопасности.</li> </ol> <p>42. Какие документы имеет право потребовать работодатель с 16-летнего работника при приёме на работу?</p> <p>43. Составьте блок-схему, отражающую условия недействительности брака</p> <p>44. Работник написал заявление на отгул (на 15 июня), обосновывая тем, что 23 мая прошлого года сдавал безвозмездно кровь. Работодатель не подписал</p> | <p>ИД-1.УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>заявление. Прав ли работодатель?</p> <p>45. Гражданка Петрова, убираясь в помещении, украла у посетителя сумку. За это была оштрафована на 50000 рублей. Директор счёл необходимым её уволить. Петрова посчитала увольнение не правомерным. Имеет ли право директор организации, где случилась кража, уволить виновницу?</p> <p>46. Правомерно ли отказано при приёме на работу по следующим основаниям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. достижение пенсионного возраста;</li> <li>2. недостаточная квалификация;</li> <li>3. в связи с отсутствием приятной внешности;</li> <li>4. в связи с наличием у женщины 7 детей.</li> </ol> <p>47. При вступлении в брак Каткова Надежда и Лоскутов Кирилл указали, что хотели бы взять общую фамилию Катковы-Лоскутовы. Возможно ли присвоение данной фамилии?</p> <p>48. Фёдорова Мария предъявила иск об уплате алиментов на двоих детей от майора полиции Фёдорова, который уже полгода с ней не живёт. В числе доходов, с которых требовала взыскать алименты, она указала денежную компенсацию за обмундирование и продовольственный паёк. Какое решение должен принять суд?</p> <p>49. Вскоре после брака с гражданкой Сидоровой В. у её мужа Маркова Н. обнаружили СПИД. Выяснилось, что его жена также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего именно она его заразила. Через год Марков скончался. Его дочь от первого брака обратилась в суд с требованием о признании брака недействительным. Может ли быть удовлетворено её требование?</p> <p>50. Ефремова В.Е. обратилась в суд с иском к Ефремову Г.Г. о расторжении брака и взыскании алиментов на содержание ребёнка, кроме того и на её содержание в размере одной шестой части заработка бывшего мужа до достижения ребёнком возраста трёх лет. Какое решение должен вынести суд?</p> <p>51. Гражданин Котов подал заявление в суд о расторжении брака с Игнатъевой. Выяснив, что Игнатьева своего согласия не даёт, судья отказал Котову и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев. Прав ли судья?</p> <p>52. Соотнесите понятия «служебная тайна», «коммерческая тайна», «банковская тайна».</p> <p>53. Директор кафе пригласил Скворцова для работы по очистке котла от накипи. За эту работу по устной договоренности Скворцову обещали заплатить 1000 руб. В процессе очистки Скворцов случайно повредил котел стоимостью 2 тыс. руб., который в результате оказался непригодным к эксплуатации. Директор кафе отказался выплатить Скворцову обещанную сумму и в свою очередь потребовал возместить причиненные кафе убытки, в том числе стоимость нового котла, а также неполученные от посетителей кафе доходы (кафе не работало 4 дня) – в общей сложности 15 тыс.руб. Однако, Скворцов заявил, что в соответствии с трудовым законодательством его труд подлежит оплате, а хозяйственный риск несет само кафе. Какой договор был заключен Скворцовым, трудовой или подрядный? Подлежат ли возмещению стоимости нового котла и неполученные кафе доходы? Может ли работодатель нести материальную ответственность перед работником за отказ от выплаты заработной платы? Каков порядок привлечения работника к ответственности за неосторожное обращение с имуществом работодателя?</p> <p>54. Можно ли считать собственником покупателя недвижимости с момента подписания сторонами договора купли-продажи?</p> <p>55. При каких условиях суд может уменьшить размер неустойки?</p> <p>56. Дайте определения понятий: «ветеринария», «ветеринарное законодательство Российской Федерации», «Государственная ветеринарная служба Российской Федерации», «ведомственный ветеринарно-санитарный надзор», «ветеринарно-санитарные нормативы».</p> <p>57. Россельхознадзор выставил требование к субъектам рынка импортных зоотоваров доводить до сведения экспортеров информацию о необходимости включения предприятий-поставщиков в перечень предприятий, имеющих право на экспорт продукции в Российскую Федерацию. В противном случае Россельхознадзор отказался выдавать хозяйствующим субъектам –</p> |  |
|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>реализаторам импортных зоотоваров – разрешения на ввоз на территорию Российской Федерации поднадзорных грузов, к категории которых относится реализуемая участниками рынка продукция. Федеральная антимонопольная служба (ФАС России) усмотрела в данном требовании признаки нарушения части 1 статьи 15 закона «О защите конкуренции». Прокомментируйте ситуацию с точки зрения законодательства.</p> <p>58. Директор областного государственного учреждения «Управление ветеринарии с ветеринарно-санитарной инспекцией города N» был задержан сотрудниками оперативного подразделения ГУ МВД России по УрФО при получении взятки за незаконное предоставление коммерческой фирме возможности торговли рыбной продукцией на территории города N в отсутствие аттестации на право ввоза, хранения и реализации данной продукции, а также за незаконное непринятие мер ветеринарного контроля к этой фирме. К какой ответственности может быть привлечен директор учреждения, если его вина будет доказана полностью?</p> <p>59. Главный ветеринарный инспектор областного управления ветеринарии на протяжении нескольких лет участвовал в предпринимательской деятельности, которая заключалась в продаже товаров ветеринарного назначения. Дайте юридическую оценку ситуации.</p> <p>60. Сотрудники Главного управления ветеринарии субъекта Российской Федерации во время проверок требовали от индивидуальных предпринимателей договоры на вывоз твердых бытовых отходов и аренды занимаемого помещения. Является ли такое требование законным?</p> |  |
|--|---|--|

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

| Шкала               | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Оценка «зачтено»    | <p>знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.</p> |
| Оценка «не зачтено» | пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.  |

### Тестовые задания по дисциплине

| № | Оценочные средства   | Код и наименование индикатора компетенции   |
|---|--|---|
| 1 | <p>1. Согласно важнейшему постулату современной цивилизации, государство существует для</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) осуществления господства властных структур над своими гражданами</li> <li>2) контроля территориальной целостности при помощи политической власти</li> <li>3) создания и управления гражданским обществом</li> <li>4) охраны свободы человека</li> </ol> <p>2. Права и обязанности личности, закреплённые в законах, называются _____ статусом.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) гражданским</li> <li>2) социальным</li> <li>3) личным</li> <li>4) правовым</li> </ol> <p>3. Человек признаётся недееспособным</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) любым государственным органом</li> <li>2) близкими родственниками</li> <li>3) общественным мнением</li> </ol> | <p>ИД-1.УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>4) решением суда</p> <p>4. Право возникает одновременно с появлением</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) религиозных воззрений</li> <li>2) общественных институтов</li> <li>3) человека современного типа</li> <li>4) государства</li> </ol> <p>5. Полная дееспособность в России наступает в _____ лет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 18</li> <li>2) 14</li> <li>3) 15</li> <li>4) 16</li> </ol> <p>6. Права человека появляются</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) после рождения</li> <li>2) после совершеннолетия</li> <li>3) по решению государственных органов</li> <li>4) в процессе социализации</li> </ol> <p>7. Форма правления – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) состав высших органов государственной власти, порядок их образования, организацию и порядок взаимодействия между собой и населением</li> <li>2) совокупность методов осуществления государственной власти</li> <li>3) взаимоотношения центральных органов власти и управления с органами власти, управления и самоуправления</li> <li>4) совокупность органов государственной власти</li> </ol> <p>8. Признаком государства НЕ является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) аппарат управления</li> <li>2) наличие границ</li> <li>3) система права</li> <li>4) национальный состав</li> </ol> <p>9. Способность индивидов обладать правами и обязанностями называется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дееспособностью</li> <li>2) гражданством</li> <li>3) правоспособностью</li> <li>4) юридической ответственностью</li> </ol> <p>10. Дееспособность предполагает</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) наличие прав и обязанностей</li> <li>2) возможность приобретать права</li> <li>3) возможность исполнять обязанности</li> <li>4) наличие собственности</li> </ol> <p>11. Свобода человека предполагает</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полную независимость от общества</li> <li>2) действия в соответствии с обстоятельствами</li> <li>3) возможность делать собственный выбор</li> <li>4) самоизоляцию от социального окружения</li> </ol> <p>12. Главным документом, гарантирующим права и свободы граждан России, является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Конституция РФ</li> <li>2) Указ Президента России</li> <li>3) Всеобщая Декларация прав человека</li> <li>4) Уголовный кодекс</li> </ol> <p>13. Важнейшей функцией государства на современном этапе для демократических стран является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) экономическая</li> <li>2) идеологическая</li> <li>3) охраны прав и свобод граждан</li> </ol> |  |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| <p>4) насилия</p> <p>14. К отличительным признакам федерации относится</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) наличие собственных органов власти у субъектов федерации</li> <li>2) приоритет федеральных законов над региональными</li> <li>3) верхняя палата парламента, состоящая из представителей всех субъектов федерации</li> <li>4) право субъектов на свободный выход из состава федерации</li> </ol> <p>15. Формой осуществления народовластия, свойственной современной демократии является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) непосредственное участие народа в выработке и принятии политических решений</li> <li>2) смещение и отзыв избранных депутатов</li> <li>3) выборы представительных законодательных органов власти</li> <li>4) издание нормативно-правовых актов</li> </ol> <p>16. Ныне действующая конституция РФ была принята _____ года.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 13 декабря 1992</li> <li>2) 12 декабря 1992</li> <li>3) 12 декабря 1993</li> <li>4) 1 января 1991</li> </ol> <p>17. Высшей ценностью государства, согласно Конституции РФ является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) процветание государства</li> <li>2) права человека</li> <li>3) сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ</li> <li>4) разделение власти</li> </ol> <p>18. _____ подход к типологии государства, использует в качестве основного критерия понятие «общественно-экономическая формация».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) исторический</li> <li>2) цивилизационный</li> <li>3) формационный</li> <li>4) системный</li> </ol> <p>19. Одна из охранительных функций государства – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) взаимодействие с другими государствами</li> <li>2) экологическая</li> <li>3) хозяйственная</li> <li>4) культурно-воспитательная</li> </ol> <p>20. Монархия отличается от республики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) наличием института референдума</li> <li>2) наличием поста президента</li> <li>3) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия</li> <li>4) ответственностью правительства перед парламентом</li> </ol> <p>21. К нормативно-правовым актам НЕ относится</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Приказ министра</li> <li>2) Конституция РФ</li> <li>3) решение собрания</li> <li>4) закон</li> </ol> <p>22. Указы Президента РФ являются</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) законами</li> <li>2) пожеланиями</li> <li>3) подзаконными актами</li> <li>4) поручениями</li> </ol> <p>23. Основным источником права в России является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) шариат</li> <li>2) обычай</li> <li>3) правовой акт</li> <li>4) прецедент</li> </ol> |  |
|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>24. Из нижеследующих функций НЕ относится к основным функциям права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) регулятивная</li> <li>2) сберегательная</li> <li>3) охранительная</li> <li>4) воспитательная</li> </ol> <p>25. К проступкам НЕ относятся _____ правонарушения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) административные</li> <li>2) дисциплинарные</li> <li>3) гражданские</li> <li>4) уголовные</li> </ol> <p>26. Участниками гражданских отношений являются</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) некоторые граждане и предприятия</li> <li>2) физические и юридические лица</li> <li>3) предприятия и граждане</li> <li>4) работающие граждане, предприятия, учреждения</li> </ol> <p>27. Сторонником «договорной» теории происхождения государства и права является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ф. Аквинский</li> <li>2) Дюринг</li> <li>3) Каутский</li> <li>4) Руссо</li> </ol> <p>28. Аристотель стоял у истоков _____ теории происхождения государства.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) патриархальной</li> <li>2) теологической</li> <li>3) насилия</li> <li>4) договорного происхождения государства</li> </ol> <p>29. Единственным источником власти в РФ является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Президент</li> <li>2) народ</li> <li>3) Государственная дума</li> <li>4) Правительство</li> </ol> <p>30. Высшей юридической силой обладают</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обычаи</li> <li>2) нормативно-правовые акты</li> <li>3) законы</li> <li>4) приказы</li> </ol> <p>31. Правовые нормы НЕ действуют</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в пространстве</li> <li>2) во времени</li> <li>3) по кругу лиц</li> <li>4) по характеру предписываемого поведения</li> </ol> <p>32. К признакам права относится</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) официальная форма правовых норм</li> <li>2) обязательность норм для населения государства</li> <li>3) поддержка обществом правовых норм</li> <li>4) охрана норм государства</li> </ol> <p>33. Мораль отличается от права тем, что</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечивается возможностью государственного принуждения</li> <li>2) состоит из правил поведения</li> <li>3) является результатом деятельности компетентных государственных органов</li> <li>4) регулирует более широкую сферу общественных отношений</li> </ol> <p>34. Признак, характерный только для феодального типа права – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) прочная связь с религией</li> </ol> |  |
|--|---|--|

|   |  |
|---|--|
| <p>2) отсутствие деления на отрасли права<br/> 3) признание закона основным источником права<br/> 4) партикуляризм, то есть отсутствие единой системы права в масштабе всей страны</p> <p>35. Страна, принадлежащая к странам романо-германской правовой семьи<br/> 1) Франция<br/> 2) США<br/> 3) Англия<br/> 4) Иордания</p> <p>36. Источник права, являющийся основным в странах англо-саксонской правовой семьи<br/> 1) закон<br/> 2) правовой обычай<br/> 3) прецедент<br/> 4) доктрина</p> <p>37. Нормативно-правовой акт, НЕ относящийся к подзаконным – это<br/> 1) Конституция<br/> 2) указ президента<br/> 3) постановление правительства<br/> 4) приказ министра</p> <p>38. Наиболее совершенным приемом систематизации нормативно правовых актов является<br/> 1) кодификация<br/> 2) консолидация<br/> 3) инкорпорация<br/> 4) учет</p> <p>39. Установите последовательность стадий правового регулирования<br/> 1) применение права<br/> 2) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей<br/> 3) реализация права<br/> 4) издание нормы права</p> <p>40. Юридическая ответственность налагается<br/> 1) органами местного самоуправления<br/> 2) федеральными органами власти<br/> 3) компетентными государственными органами<br/> 4) потерпевшей стороной</p> <p><u>Раздел 2. Особенная часть: основные отрасли современного российского права</u></p> <p>41. Год принятия ныне действующей конституции РФ</p> <hr/> <p>42. Конституционное право регулирует<br/> 1) все сферы жизни общества<br/> 2) сферу гражданско-правовых и политических отношений в обществе<br/> 3) отношения власти и подчинения<br/> 4) базовые отношения во всех сферах общественной жизни</p> <p>43. Базовые общественные отношения, регулируемые конституционным правом, касаются<br/> 1) поведения человека в обществе и принципов политического устройства общества<br/> 2) принципов построения демократического государства<br/> 3) принципов отношения человека и государства, устройства государства и организации государственной власти<br/> 4) государственного регулирования прав и свобод человека и устройства государственной власти</p> <p>44. Конституционно-правовыми институтами называют<br/> 1) совокупность различных отраслей права, входящих в предмет регулирования конституционного права</p> |  |
|---|--|



|   |  |
|---|--|
| <p>2) законодательные акты, принятые на основе Конституции РФ</p> <p>3) решения Конституционного суда РФ, регламентирующие применение Конституции</p> <p>4) совокупность нормативных документов, регулирующих основные положения Конституции</p> <p>45. Структура института местного самоуправления включает</p> <p>1) организацию государственной власти в муниципальных образованиях</p> <p>2) организацию местного самоуправления и основные положения о местном самоуправлении</p> <p>3) формы народовластия, права, свободы и обязанности личности и механизмы их реализации</p> <p>4) федеративные отношения лежащие в основе построения Российского государства</p> <p>46. Система источников конституционного права – это</p> <p>1) совокупность внешних форм выражения нормативно правовых актов, посредством которых устанавливаются и получают юридическую силу государственно-правовые нормы</p> <p>2) внешняя форма выражения правовых норм юридически обязательного характера</p> <p>3) форма придания правилам поведения юридически обязательного характера</p> <p>4) совокупность законодательных актов, издаваемых органами государственной власти посредством которых устанавливаются и получают юридическую силу государственно-правовые нормы</p> <p>47. Источниками Конституционного права России являются</p> <p>1) Постановления Пленума Верховного Совета РФ</p> <p>2) акты органов местного управления</p> <p>3) постановления и решения федеральных судов</p> <p>4) ненормативные Указы Президента РФ</p> <p>48. Предметом Конституционного права являются</p> <p>1) основные права человека и гражданина</p> <p>2) общественные отношения, в которых выражаются основные принципы общественного и государственного устройства</p> <p>3) основы конституционного строя РФ и организации государственной власти</p> <p>4) процедуры создания норм права, закрепления видов источников, в которых могут содержаться правовые нормы</p> <p>49. Верховную государственную власть в России осуществляют</p> <p>1) Президент, Федеральное собрание, Правительство и суды</p> <p>2) Государственная дума, Конституционный суд, министерства</p> <p>3) Совет Федерации, Верховный Арбитражный суд, губернаторы</p> <p>4) Государственная Дума, муниципалитеты, мировые суды</p> <p>50. Основанием возникновения основных прав и свобод граждан РФ является</p> <p>1) возможность иметь права и нести обязанности</p> <p>2) принадлежность к гражданству РФ</p> <p>3) наличие у гражданина дееспособности</p> <p>4) обладание определенным статусом (рабочего, собственника имущества и пр.)</p> <p>51. Судьи Верховного суда назначаются на должность</p> <p>1) Государственной думой РФ</p> <p>2) Президентом РФ</p> <p>3) Советом Федерации</p> <p>4) Правительством РФ по представлению Государственной думы</p> <p>52. Генерального прокурора РФ назначает</p> <p>1) Совет Федерации по представлению Президента</p> <p>2) Государственная дума по представлению Президента</p> <p>3) Правительство</p> <p>4) Президент</p> <p>53. Федеральным органом законодательной власти РФ является</p> <p>1) Президент</p> <p>2) Правительство</p> |  |
|---|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>3) Президент<br/>4) Федеральное собрание</p> <p>54. Систему федеральных органов исполнительной власти РФ возглавляет<br/>1) Президент<br/>2) Правительство<br/>3) Федеральное собрание<br/>4) Государственная дума</p> <p>55. Органы исполнительной власти РФ и органы исполнительной власти субъектов РФ образуют единую систему исполнительной власти РФ<br/>1) по предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ<br/>2) в пределах исключительного ведения РФ<br/>3) по предмету ведения органов местного самоуправления<br/>4) по предмету совместного ведения субъектов РФ и органов местного самоуправления</p> <p>56. К судам общей компетенции относятся<br/>1) Верховный суд РФ, Верховные суды республик в составе РФ, суды краевые, областные, система военных судов<br/>2) только Верховный суд РФ, городские суды, а также городские и районные суды и система военных судов<br/>3) только Верховные суды республик в составе РФ, краевые, областные, городские и районные суды и система военных судов<br/>4) только Верховный суд РФ, Верховные суды республик в составе РФ, окружные, городские суды и система военных судов</p> <p>57. К системе арбитражных судов относятся<br/>1) Высший арбитражный суд РФ, Федеральные арбитражные суды округов, Высшие арбитражные суды республик в составе РФ<br/>2) Высший арбитражный суд РФ, Высшие арбитражные суды республик в составе РФ, Арбитражные суды краев областей<br/>3) Арбитражные суды республик в составе РФ, краев областей, городов федерального значения и округов<br/>4) Высший арбитражный суд РФ, арбитражные суды краев областей, городов федерального значения и округов</p> <p>58. Принятый ФЗ направляется Президенту РФ для подписания и обнародования в течение _____ дней<br/>1) 5<br/>2) 7<br/>3) 10<br/>4) 14</p> <p>59. Возможность главы государства не подписывать закон, а передать его на повторное рассмотрение парламента – это<br/>1) право отлагательного вето<br/>2) контрасигнатура<br/>3) право переадресации<br/>4) уведомительный порядок</p> <p>60. Президент РФ избирается на срок<br/>1) 4 года<br/>2) 3,5 года<br/>3) 5 лет<br/>4) 6 лет</p> |  |
| 2 | <p>61. По действующему законодательству предпринимательской признается деятельность, направленная на<br/>1) систематическое извлечение прибыли<br/>2) разовое извлечение прибыли<br/>3) любое извлечение прибыли<br/>4) получение разовых доходов в качестве побочных заработков</p>   | <p>ИД-1.УК-2<br/>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>62. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников</li> <li>2) соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников</li> <li>3) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения</li> <li>4) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов</li> </ol> <p>63. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения</li> <li>2) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга</li> <li>3) равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей</li> <li>4) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений</li> </ol> <p>64. Нормы гражданского права РФ, содержащиеся в федеральных законах и подзаконных нормативных актах, должны соответствовать</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Семейному кодексу</li> <li>2) Гражданскому процессуальному кодексу</li> <li>3) Гражданскому кодексу</li> <li>4) другим федеральным законам, принятым ранее</li> </ol> <p>65. По общему правилу действие закона распространяется на отношения, возникающие</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) после введения его в действие</li> <li>2) после введения его в действие при обязательном согласии сторон</li> <li>3) до введения его в действие по соглашению сторон</li> <li>4) до введения его в действие по требованию одной из сторон</li> </ol> <p>66. Обычаем делового оборота, согласно действующему российскому законодательству, является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) правило поведения, установленное монополистом к какой-либо сфере предпринимательской деятельности</li> <li>2) сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством</li> <li>3) любое правило, обладающее признаками делового обычкновения</li> <li>4) любое поведение в сфере предпринимательской деятельности</li> </ol> <p>67. Правоотношение собственности является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) абсолютным</li> <li>2) относительным</li> <li>3) обязательственным</li> <li>4) личным неимущественным</li> </ol> <p>68. Правоспособностью юридического лица обладают</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) все юридические лица, обладающие специальной (целевой) правоспособностью</li> <li>2) все юридические лица (за исключением учреждений и казенных предприятий), обладающие общей правоспособностью</li> <li>3) коммерческие организации (за исключением унитарных предприятий и иных организаций, прямо указанных в законе), имеющие универсальную правоспособность</li> <li>4) некоммерческие организации, обладающие специальной правоспособностью</li> </ol> <p>69. Правоспособность юридического лица прекращается с момента</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица</li> <li>2) завершения расчетов со всеми кредиторами и утверждения ликвидационного баланса</li> <li>3) внесения записи об исключении юридического лица из государственного реестра</li> <li>4) реорганизации</li> </ol> <p>70. Отличие реорганизации от ликвидации юридического лица заключается в том, что</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) реорганизация юридического лица не является прекращением его деятельности, ликвидация всегда связана с прекращением деятельности</li> <li>2) реорганизация является прекращением деятельности юридического лица с передачей</li> </ol> | <p>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| <p>прав и обязанностей в порядке правопреемства, при ликвидации такой передачи прав и обязанностей не происходит</p> <p>3) реорганизация является изменением формы собственности юридического лица, ликвидация является прекращением деятельности юридического лица</p> <p>4) реорганизация всегда влечет за собой правопреемственные отношения, а ликвидация влечет изменение их существования без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам</p> <p>71. Собственник имущества НЕ несет субсидиарной ответственности по долгам</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) казенного предприятия</li> <li>2) муниципального унитарного предприятия</li> <li>3) учреждения</li> <li>4) организации</li> </ol> <p>72. Исковая давность представляет собой</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) давность владения вещью, дающая основание для признания за лицом права собственности на нее</li> <li>2) срок для реализации определенных гражданских прав</li> <li>3) срок, предоставляемый законом для защиты нарушенного права</li> <li>4) неограниченный срок</li> </ol> <p>73. В соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации признаются следующие формы собственности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) частная и государственная</li> <li>2) государственная и муниципальная</li> <li>3) долевая и совместная</li> <li>4) частная и коллективная</li> </ol> <p>74. Правомочие владения представляет собой совокупность действий, направленных на</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) удержание и обеспечение сохранности вещи</li> <li>2) извлечение из вещи ее полезных свойств</li> <li>3) извлечение из вещи доходов</li> <li>4) изменение принадлежности вещи</li> </ol> <p>75. Правомочие пользования представляет собой совокупность действий, направленных на</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) удержание и обеспечение сохранности вещи</li> <li>2) извлечение из вещи ее полезных свойств</li> <li>3) извлечение из вещи доходов</li> <li>4) изменение принадлежности вещи</li> </ol> <p>76. Правомочие распоряжения представляет собой совокупность действий, направленных на</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) удержание и обеспечение сохранности вещи</li> <li>2) извлечение из вещи ее полезных свойств</li> <li>3) удержание чужой вещи</li> <li>4) изменение принадлежности вещи</li> </ol> <p>77. Лицо, не являющееся собственником имущества, но добросовестно, открыто и непрерывно владеющее этим имуществом как своим, приобретает право собственности на это имущество по истечении</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) двадцати лет в отношении недвижимости и по истечении десяти лет в отношении движимого имущества</li> <li>2) десяти лет в отношении недвижимости и по истечении пяти лет в отношении движимого имущества</li> <li>3) пятнадцати лет в отношении недвижимости и по истечении пяти лет в отношении движимого имущества</li> <li>4) десяти лет, как в отношении недвижимости, так и в отношении движимого имущества</li> </ol> <p>78. На праве хозяйственного ведения имущество закрепляется за</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) казенным предприятием</li> <li>2) муниципальным учреждением</li> <li>3) государственным предприятием</li> </ol> |  |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| <p>4) производственным кооперативом</p> <p>79. Право хозяйственного ведения возникает у унитарного предприятия с момента</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) принятия решения уполномоченным на то органом</li> <li>2) государственной регистрации предприятия</li> <li>3) передачи ему имущества собственником</li> <li>4) начала перечисления части прибыли собственнику имущества</li> </ol> <p>80. Распоряжение имуществом, находящимся в общей совместной собственности, осуществляется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) по согласию всех участников общей собственности</li> <li>2) с согласия более половины участников общей собственности</li> <li>3) с согласия двух третей общего числа участников общей собственности</li> <li>4) в соответствии с решением суда</li> </ol> <p>81. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) брак и родство</li> <li>2) брак и договор</li> <li>3) родство и договор</li> <li>4) брак и брачное завещание</li> </ol> <p>82. Что из перечисленного является нарушением порядка регистрации брака</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) подача заявления о вступлении в брак по почте</li> <li>2) регистрация брака не раньше, чем через месяц после подачи заявления</li> <li>3) личное присутствие сторон при заключении брака</li> <li>4) наличие свидетелей бракосочетания</li> </ol> <p>83. «Негативным» условием заключения брака является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) достижение брачного возраста</li> <li>2) состояние одного из супругов в другом, не расторгнутом браке</li> <li>3) если один из супругов является несовершеннолетним</li> <li>4) если один из супругов находится в тюрьме</li> </ol> <p>84. Вопрос, который при разбирательстве дела о разводе суд решает только по требованию супруга (-ов)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) с кем будет жить несовершеннолетний ребенок</li> <li>2) с кого и в каком размере будут взыскиваться алименты на детей</li> <li>3) о разделе имущества, находящегося в совместной собственности</li> <li>4) только жилищный вопрос</li> </ol> <p>85. Законным режимом владения имуществом супругов признается режим</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совместной собственности</li> <li>2) раздельной собственности</li> <li>3) смешанный</li> <li>4) наследуемой собственности</li> </ol> <p>86. Брачный договор – это соглашение супругов, которое устанавливает</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) личные и имущественные права и обязанности супругов</li> <li>2) права и обязанности супругов в случае расторжения брака</li> <li>3) имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения</li> <li>4) права и обязанности супругов, состоящих в браке</li> </ol> <p>87. Основанием возникновения родительских правоотношений в соответствии с положениями СК РФ является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) рождение ребенка</li> <li>2) установление происхождения детей, удостоверенное в установленном законом порядке</li> <li>3) рождение детей в зарегистрированном браке</li> <li>4) свидетельства о рождении с момента выдачи</li> </ol> <p>88. Добровольное установление отцовства производится по заявлению отца и матери</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) судом</li> </ol> |  |
|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>2) органом опеки и попечительства<br/>3) органом ЗАГС<br/>4) нотариусом</p> <p>89. В случае отсутствия соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем, спор разрешает<br/>1) суд<br/>2) орган опеки и попечительства<br/>3) суд с участием органа опеки и попечительства<br/>4) орган ЗАГС</p> <p>90. Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного супруга, если<br/>1) этот супруг вступил в новый брак<br/>2) в случае непродолжительности пребывания супругов в браке<br/>3) при отсутствии у супругов общих детей<br/>4) у супруга нет источника существования</p> <p>91. Форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, относящаяся к семейной – это<br/>1) детские дома семейного типа<br/>2) усыновление (удочерение)<br/>3) учреждения для детей-сирот<br/>4) интернаты</p> <p>92. Учет детей, оставшихся без попечения родителей, ведут<br/>1) руководители воспитательных, лечебных учреждений<br/>2) органы опеки и попечительства<br/>3) департаменты образования<br/>4) учреждения соцзащиты</p> <p>93. Усыновителями НЕ могут быть<br/>1) иностранные граждане<br/>2) лица без гражданства<br/>3) лица, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять родительские права<br/>4) лица, лишённые родительских прав или ограниченные в родительских правах</p> <p>94. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, проводится<br/>1) в случаях, предусмотренных СК РФ<br/>2) по желанию лиц, вступающих в брак<br/>3) учреждениями системы здравоохранения по месту жительства лиц<br/>4) в случаях, предусмотренных в брачном договоре</p> <p>95. Если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции<br/>1) суд может признать брак недействительным<br/>2) суд обязан признать брак недействительным<br/>3) брак подлежит расторжению органами ЗАГС<br/>4) брак считается действительным</p> <p>96. Алименты по общему правилу взыскиваются судом с момента<br/>1) прекращения супругами совместного проживания<br/>2) обращения в суд по поводу взыскания алиментов<br/>3) передачи исполнительного листа (судебного приказа) по месту работу (получения стипендии, пенсии, пособия) плательщика алиментов<br/>4) расторжения брака</p> <p>97. Возможность освобождения родителей от уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних детей законом<br/>1) не предусмотрена<br/>2) предусмотрена в виде исключения для малоимущих родителей<br/>3) предусмотрена в случае, когда несовершеннолетний ребенок работает и имеет постоянный заработок</p> |  |
|--|--|--|

|   |  |
|---|--|
| <p>4) предусмотрена в случае помещения ребенка в детское учреждение на полное содержание государства</p> <p>98. Правоотношения между усыновителями и усыновленным ребенком возникают с момента</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вынесения решения суда об усыновлении</li> <li>2) вступления решения суда об усыновлении в законную силу</li> <li>3) регистрации решения суда об усыновлении в органах ЗАГС</li> <li>4) оформления документов</li> </ol> <p>99. Брачный договор является недействительным, если он регулирует</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) имущественные отношения супругов при признании брака недействительным</li> <li>2) имущественные отношения между супругами в период брака</li> <li>3) порядок раздела общего имущества супругов после расторжения брака</li> <li>4) порядок раздела общего имущества супругов до заключения брака</li> </ol> <p>100. К обстоятельствам, НЕ являющимся основанием для лишения родительских прав относится</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) невыполнение родительских обязательств в силу несовершеннолетия родителя</li> <li>2) насилие над ребенком</li> <li>3) отсутствие у родителя, с которым проживает ребенок, жилого помещения, удовлетворяющего санитарным требованиям</li> <li>4) периодическое употребление наркотиков</li> </ol> <p>101. Целенаправленная деятельность человека, реализующего его физические и умственные способности для получения определенных материальных или духовных благ – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) общественная организация труда</li> <li>2) продукт труда</li> <li>3) труд</li> <li>4) техническая организация труда</li> </ol> <p>102. Предмет трудового права – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совместный управляемый единоначальником труд в кооперации труда для получения определенного продукта труда</li> <li>2) трудовые отношения в общественной организации труда и иные непосредственно с ними связанные отношения</li> <li>3) комплекс способов правового регулирования труда</li> <li>4) трудовые отношения</li> </ol> <p>103. Метод трудового права состоит в следующем способе правового регулирования труда</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) централизованное законодательное регулирование труда</li> <li>2) договорный характер труда и установление его условий</li> <li>3) участие государства в регулировании трудовых договоров</li> <li>4) законодательная инициатива работников</li> </ol> <p>104. Источники трудового права – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права</li> <li>2) нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, регулирующие трудовые отношения</li> <li>3) нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, регулирующие трудовые и непосредственно с ними связанные отношения</li> <li>4) нормативные правовые акты</li> </ol> <p>105. Гарантом основных трудовых прав является (-ются)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) содержание субъективного основного трудового права</li> <li>2) санкции, предусмотренные трудовым законодательством</li> <li>3) средства и способы обеспечения осуществления и защиты трудовых прав</li> <li>4) принципы трудового права</li> </ol> <p>106. Трудовая правосубъектность наступает с _____ лет</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 14</li> <li>2) 15</li> <li>3) 16</li> </ol> |  |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
| <p>4) 17</p> <p>107. Правовой статус работника – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совокупность общих прав гражданина, принятого на работу</li> <li>2) трудовые обязанности гражданина</li> <li>3) правовое положение работника в организации, куда он принят на работу</li> <li>4) совокупность прав и обязанностей, предусмотренных трудовым договором</li> </ol> <p>108. Согласно ст. 22 ТК РФ работодатель обязан</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) принимать локальные нормативные акты</li> <li>2) предоставлять работнику работу, предусмотренную их трудовыми договорами</li> <li>3) создавать объединения работодателей в целях защиты своих интересов</li> <li>4) привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности</li> </ol> <p>109. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации, заключаемый работниками организации и работодателем в лице их представителей – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) трудовой договор</li> <li>2) контракт</li> <li>3) коллективный договор</li> <li>4) коллективное соглашение</li> </ol> <p>110. Соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда в соответствии с Трудовым кодексом РФ, законами и иными нормативными актами – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) контракт</li> <li>2) коллективное соглашение</li> <li>3) трудовой договор</li> <li>4) коллективный договор</li> </ol> <p>111. Существенным условием трудового договора является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) оплата труда</li> <li>2) испытательный срок</li> <li>3) коммерческая тайна</li> <li>4) место работы</li> </ol> <p>112. Трудовое законодательство относится к ведению</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Российской Федерации</li> <li>2) субъектов Российской Федерации</li> <li>3) Российской Федерации и ее субъектов</li> <li>4) органов местного самоуправления</li> </ol> <p>113. Рабочее время совместителей ограничивается _____ часами в день</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 2</li> <li>2) 4</li> <li>3) 6</li> <li>4) 3</li> </ol> <p>114. В случае расторжения трудового договора по инициативе работника последний обязан предупредить работодателя письменно за</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 2 недели</li> <li>2) 1 месяц</li> <li>3) 2 месяца</li> <li>4) 6 месяцев</li> </ol> <p>115. Трудовой кодекс предусматривает следующие формы изменения трудового договора</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) перевод на другую работу</li> <li>2) увольнение</li> <li>3) изменение по соглашению сторон</li> <li>4) сокращение штата сотрудников</li> </ol> <p>116. Прекращение трудовых отношений означает</p> |  |
|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>1) прекращение трудового договора<br/> 2) сокращение штата сотрудников<br/> 3) приостановление полномочий работника<br/> 4) расторжение трудового договора</p> <p>117. К нарушениям трудовой дисциплины относят<br/> 1) отсутствие работника на работе до трех часов в течение рабочего дня<br/> 2) отказ или уклонение без уважительных причин от медосмотра работника, для которого он обязателен<br/> 3) отказ или уклонение работника от исполнения внеурочной работы<br/> 4) отсутствие работника без уважительной причины на работе до четырех часов в течение рабочего дня</p> <p>118. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, возможно в случае<br/> 1) изменения семейного положения<br/> 2) заболевания<br/> 3) переезда в другой город<br/> 4) смерти работника</p> <p>119. Под временем отдыха в ст. 106 ТК РФ понимается время<br/> 1) использованное, для удовлетворения своих личных потребностей<br/> 2) для восстановления затраченных сил<br/> 3) в течение, которого работник свободен от выполнения своих трудовых обязанностей;<br/> 4) использованное, для выполнения поручений</p> <p>120. К долговременным видам отдыха относят<br/> 1) перерывы для отдыха и питания<br/> 2) еженедельный непрерывный отдых<br/> 3) отпуска<br/> 4) нерабочие праздничные дни</p> <p>121. Административная ответственность в России наступает в _____ лет (год).<br/> 1) 16<br/> 2) 14<br/> 3) 18<br/> 4) 21</p> <p>122. Срок административного ареста составляет _____ суток.<br/> 1) 5<br/> 2) 15<br/> 3) 3-30<br/> 4) 15-30</p> <p>123. НЕЛЬЗЯ применить административное наказание к<br/> 1) новорождённому<br/> 2) пенсионерам<br/> 3) военнослужащим<br/> 4) нетрудоспособным гражданам</p> <p>124. Предельный возрастной срок нахождения на государственной службе определен законодателем в _____ лет.<br/> 1) 55<br/> 2) 60<br/> 3) 65<br/> 4) 70</p> <p>125. Административное право – это<br/> 1) отрасль международного права<br/> 2) подотрасль конституционного права<br/> 3) правовой институт<br/> 4) отрасль российского права</p> |  |
|--|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <p>126. Административно-правовое отношение – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) норма российского права</li> <li>2) отношение между субъектами права</li> <li>3) урегулированное нормами административного права отношение между сторонами, в котором стороны выступают как носители взаимных прав и обязанностей, санкционированных государством</li> <li>4) урегулированное управленческое отношение, в котором стороны выступают как носители взаимных прав и обязанностей, санкционированных государством</li> </ol> <p>127. Государственным служащим является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) судья</li> <li>2) солдат срочной службы</li> <li>3) директор муниципальной школы</li> <li>4) медрегистратор муниципальной поликлиники</li> </ol> <p>128. Правовым актом управления является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Кодекс РФ об административных правонарушениях</li> <li>2) решение суда по гражданскому делу</li> <li>3) приказ о зачислении на работу гражданина</li> <li>4) договор об аренде помещения</li> </ol> <p>129. Предметом административного права являются общественные отношения в сфере</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) исполнительной власти</li> <li>2) государственного управления</li> <li>3) предпринимательской деятельности</li> <li>4) государственной контрольной деятельности</li> </ol> <p>130. Установленная нормами административного права способность нести административную ответственность за совершенные правонарушения в сфере государственного управления – это административная</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дееспособность</li> <li>2) правоспособность</li> <li>3) деликтоспособность</li> <li>4) правосубъектность</li> </ol> |  |
|--|--|

